

«РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО»
на заседании педагогического совета МБОУ
Власовская МООШ муниципального
образования «Темкинский район»
Смоленской области
Протокол от 25.08.2023 № 01

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ Власовская МООШ
муниципального образования «Темкинский
район» Смоленской области
И.В. Пенихина
25.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Центра естественно-научной и технологической
направленностей «Точка роста»
на базе муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Власовская
муниципальная основная общеобразовательная школа
муниципального образования «Темкинский район»
Смоленской области
на 2023-2024 учебный год**

д. Власово
2023 год

Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования Центра естественно-научной и
технологической направленностей «Точка роста»
на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Власовская
муниципальная основная общеобразовательная школа муниципального
образования «Темкинский район» Смоленской области

на 2023-2024 учебный год

Учебный план дополнительного образования МБОУ Власовская МООШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области на 2023-2024 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
4. Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим и предпрофессиональным) программам МБОУ Власовская МООШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области.

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, здоровой

физически, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в результате на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения программ дополнительного образования, имеющих художественную, социально-гуманитарную, физкультурно-спортивную, естественнонаучную, техническую, туристско-краеведческую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Представленный учебный план ориентирован на решение следующих **задач**:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация для этого программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Комплектование проводится в соответствии с Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Смоленской области, утвержденным приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 31.03.2020 № 261-ОД

Продолжительность освоения программ определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы. Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 34 учебных недели в год: с 1 сентября по 31 мая.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся.

Содержание программ дополнительного образования направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям.

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах по 45 минут. Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с

учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу пятидневной рабочей недели.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 5 до 10 человек.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

В Учреждении разрабатываются Программы естественно-научной направленности. В 2023-24 учебном году реализуется 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программы разработаны с учетом методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированы на современные образовательные результаты. Форма реализации программ: очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий. Все программы учреждения опубликованы на АИС «Навигатор дополнительного образования».

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором школы. Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

Оценка качества результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится согласно локальному акту. Содержание программ оценки качества результатов освоения программ в объединениях определяется самим педагогом на основании содержания ДООП, в соответствии с прогнозируемыми результатами.

Система оценки планируемых результатов освоения программ является комплексной и включает оценку трех групп результатов образования:

- предметных;
- метапредметных;
- личностных.

Оценка качества результатов освоения ДООП проводится два раза в год: первое полугодие - январь и второе полугодие - май.

Промежуточная аттестация

В соответствии сч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- тестирование;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;

- научно-практические конференции;
- выставка работ;
- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- участие в общешкольных мероприятиях.

Формы промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование объединения	Форма проведения
2.	«В гармонии с природой»	Тестирование
3.	«Историческое краеведение»	Мини-проект
4.	«Мир животных нашего края»	Мини-проект
6.	«Химия в быту»	Мини - проект
7.	«Физика вокруг нас»	Мини - проект

Учебный план

дополнительного образования обучающихся Центра «Точка роста»
в МБОУ Власовская МООШ на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Полное наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Уровень	Срок реализации программы	Возраст обучающихся	Кол-во часов		Кол-во групп	Кол-во учащихся в группе	Общее количество часов	Ф.И.О. педагога
					год	неделя				
Естественно-научная направленность										
1.	«Историческое краеведение»	стартовый	1 год	11 - 12 лет	68	2	1	5		Курко А.В.
	«В гармонии с природой»	стартовый	1 год	11 - 15 лет	68	2	1	5		Чумакова М.А.
	«Мир животных нашего края»	стартовый	1 год	13 - 15 лет	68	2	1	7		Чумакова М.А.
	«Химия в быту»	стартовый	1 год	13 - 15 лет	68	2	1	8		Пенихина И.В.
	«Физика вокруг нас»	стартовый	1 год	13 - 15 лет	68	2	1	8		Пенихина И.В.
ИТОГО по естественно-научной направленности					340		5		33	